

Veranstaltungsprogramm 2019/ 2020



Willkommen. Vor Ihnen liegt das aktuelle Programm meiner Veranstaltungen. Ich freue mich über alle Interessierten. Die Zielgruppen, für die ich meine Veranstaltungen konzipiere, werden in den einzelnen Ankündigungen aufgeführt. Meine Veranstaltungen leben von einer Kultur der Vielfalt.

Informationen für die Anmeldung zu den Veranstaltungen und zu Details finden Sie in den Links. Der FORMIX-Pfadfinder hilft Ihnen bei Anmeldungen für das IQSH (DOWNLOAD), weitere Hilfe unter IQSH Tel. 0431 5403-0.

Bei weiteren Fragen bin ich gerne für Sie persönlich da.

KONTAKT

E-Mail: johanna.pareigis@gmx.de

Tel.: 0163 684 7754

(Mo.-Fr. 10-13 Uhr und gern nach Vereinbarung per E-Mail.)

Viel Spaß beim Lesen. Ihre Johanna Pareigis im Juli 2019

Inhaltsverzeichnis

1	BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)	3
1.1	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der KiTa	3
1.2	Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule	5
2	KULTURELLE BILDUNG: Projekte als Kulturvermittler*in	9
3	BEGABTENFÖRDERUNG	11
3.1	Forschendes Lernen ist inklusiv und begabungsfördernd	11
3.2	Anders denken	13
3.3	Perspektiven öffnen	18
3.4	Coaching	20
4	HEIMAT-, WELT- und SACHUNTERRICHT	22
5	SACHUNTERRICHTSDIDAKTIK	28
6	THEMEN-POOL für weitere VERANSTALTUNGEN Ihrer WAHL	29
6.1	Für Kinder ab 3 Jahren: Kinder-Forscher-Kurse und Kindergeburtstage und für Erwachsene als Fortbildung	29
6.1.1	Pflanzen	29
6.1.2	Tiere	29
6.1.3	Physik und Chemie	30
6.1.4	Mathematik	30
6.1.5	Wer bin ich?	30
6.1.6	Vergangenheit	31
6.1.7	Zeichen & Sprache	31
6.1.8	Kunst	31
6.1.9	Globales Lernen, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) & Wertschätzung von Vielfalt	31
6.2	Für Jugendliche und Erwachsene	32
6.2.1	Musik & Tanz	32
6.3	Elternabend-Themen, Vorträge, Vorstellung von Literatur	32
6.4	Fortbildungen	33

1 BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Weitere Themen die Bildung für Nachhaltige Entwicklung fördern finden sich bei den Veranstaltungen zur Begabtenförderung und zum Heimat-, Welt- und Sachunterricht, u.a. mit folgenden Kennziffern BFF0230, BFF0256, BFF0259, BFF0266, BFF0293, BFF0294, HWS0338, HWS0341, HWS0357 und HWS0389.

1.1 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der KiTa

Fortbildung

Draußen Lernen - Das geht!

Outdoor-Bildung im Kindergarten

Zielgruppe	Kindergarten
Kennziffer	
Datum	17.09.2019
Uhrzeit	9:00- 16:30 Uhr
Ort	nicht öffentlich
Veranstalter	Familien Zentrum-Probstei (Kita), Schönberg
Link	

Wie geht Draußen Lernen? Warum ist das für Kinder und Erwachsene gut? Forschendes Lernen und Naturwissenschaftliches Denken im Freien; Ausprobieren, Versuchen, Explorieren, Experimentieren; Tätigkeiten des Forschenden Lernens als herausfordernde Lern-Gelegenheiten; Kinder selbst machen lassen (inklusive und mit hoher selbstgesteuerter Eigenaktivität des Lernenden); Welche Aspekte der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) werden beim Forschenden Lernen Draußen angeregt?

Diese Fortbildung bietet Didaktik der Naturwissenschaften und von BNE für Lernende ab ca. 3 Jahren, konkrete Ideen für die Praxis, aktuelle Literatur- und Material-Tipps.

Vortrag/ Fachtag: Waldwissen für Waldkindergärten, Fortbildung für sozialpädagogische Fachkräfte

Lernen im Freien: Achtung, Sie verlassen die geplante Route! - Warum wir draußen besser lernen und es uns glücklich macht

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule
Kennziffer	2019-90
Datum	20.9.2019
Uhrzeit	je 10:15- 11 Uhr
Ort	BNUR, Hamburger Chaussee 25, 24220 Flintbek
Veranstalter	BNUR
Link	https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/BNUR/Service/Veranstaltungen/veranstaltungen_node.html?ter_tin_nr=840150&ter_site_nr=2&ter_action=detail&typ=socket&cal_monat_jahr=9_2019&cal_monat=9&cal_jahr=2019&ter_subaction_send=auswahl

Die Natur mit eigenen Körper am ganzen Leib zu erfahren, ist eine Grundlage unseres ? auch des

kognitiven- Wissens. Augen, Finger und Füße und alles was dazwischenliegt BEGREIFEN. Sie liefern die somatischen Basisdaten für unser geistiges Verständnis von der Welt. Wer die Blätter der Bäume viele Male gefühlt, gesammelt, gesehen oder gar gezeichnet hat, kennt sie ?persönlich?. Kinder wissen das besser als alle anderen. Für Kinder machen die Dinge Sinn, wenn sie verwendet worden sind: Pustebume und Knallerbse! Wenn wir SINN erleben, beginnt die Wertschätzung für die Welt um uns. Dann erst wächst die Motivation, sie zu schützen. Das macht zufrieden. Der Vortrag stellt mit Bildern und Beispielen da, warum die Natur und Naturerfahrungen in Entwicklung, Erziehung, Bildung und Wohlbefinden von Kindern und Erwachsenen von essenziellem Wert sind. Off-Pädagogik beschreibt eine Art zu lernen, sich zu (ver-) trauen, jenseits der ausgetretenen Straßen von gewohntem Lehren und Auswendiglernen. Es ist eine Erinnerung an das Lernen im Freien. Der Vortrag berichtet mit vielen Bilder von Erfahrungen aus der Praxis und aktuellen Forschungsergebnissen über das LERNEN IM FREIEN, ein nachhaltiges Lernen für ein Leben als mündiger und glücklicher Mensch.

Fortbildung

Naturwissenschaft zum Anfassen ist mehr als Staunen und Experimente

Begabungsförderung im Übergang Kindergarten - Grundschule

Zielgruppe	Kindergarten mit Grundschule
Kennziffer	
Datum	22.10.2019
Uhrzeit	je 13:30- 17:30 Uhr
Ort	nicht öffentlich
Veranstalter	Kita Hassendorf und Heinrich-Harms-Grundschule, Hutzfeld
Link	

Forschergeist und Wissensdurst junger Kinder - besonders begabter Kinder - brauchen Brennstoff und Nahrung. Naturwissenschaftlich-mathematische Grundlagen, eine Fragekultur und ein selbstbewusster Umgang mit dem eigenen Wissen werden in dieser Fortbildung genauso vermittelt wie Theorie und Praxis von Elementardidaktik, von Experimenten, Recherche von neuem Wissen in Literatur und neuen Medien, neben Planung und Umsetzung von Kinderforschungsprojekten. Forschendes Lernen bedeutet gekonntes Hinterfragen und eigenes Erforschen von Themen aus Naturwissenschaft und Weltwissen. Dies kann die Begabungen von Kinder und Erwachsene individuell stärken und wird zu einer der unerlässlichen Vorraussetzungen zur Erziehung und Bildung mündiger Bürger.

Diese Fortbildung beinhaltet: Naturwissenschaftlichen Lernen vom Elementarbereich bis Primarbereich (Kita und Grundschule) Was verstehen junge Kinder? Wie kann ich dies fördern? Wie kann ich erklären und wann ist es nötig? Was tun mit Fragen, die ich nicht beantworten kann? Neurobiologische, psychologische und pädagogische Hintergründe und Forschungsergebnisse Freies Explorieren bis Angeleitetes Experimentieren, Forschendes Lernen Lernen mit dem Körper (Embodiment) Naturwissenschaft im Alltag der Kinder Praxis & Reflexion, Fragen & Antworten, aktuelle Literatur

1.2 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule

Vortrag und Impuls-Aktion

Von Anfängergeist: Vom Mut klein anzufangen - Was wir von Kindern lernen können und wie wir zu Vorbildern werden

BNE Sommerakademie Forum Umweltbildung Österreich "Der Unterschied bist DU! Bestärken. Beteiligen. Mitwirken. Für eine nachhaltige Welt."

Zielgruppe	Schule, Interessierte
Kennziffer	BNE Sommerakademie Forum Umweltbildung Österreich "Der Unterschied bist DU! Bestärken. Beteiligen. Mitwirken. Für eine nachhaltige Welt."
Datum	19.8.2019
Uhrzeit	15-18 Uhr
Ort	Wesenufer Hotel & Seminarkultur an der Donau (OÖ)
Veranstalter	Forum Umweltbildung Österreich
Link	https://www.umweltbildung.at/veranstaltungen/forum-veranstaltungen.html

Welche Qualitäten und Schätze sind in mir? Wie verwandele ich Probleme in Chancen? Wie kann ich in Überforderungen neue Herausforderungen erkennen? Wenn ich lerne und genieße zu sehen, was ich selbst schaffe und bewirke, dann kann ich auch andere mit dieser Kraft anstecken. Junge Kinder können unsere Lehrer sein mit ihrer unerschütterlichen Offenheit eines Anfängers: Sie sind gleichzeitig Fortgeschrittene in der Kunst des Scheiterns und Wiederaufstehens. Lernen Sie die Anfänge (er)kennen, aus denen gesellschaftliches Aktivitäten wachsen können. Dieser Vortrag stellt Ideen, Visionen und Beispiele aus Leben, Kindergarten und Schule vor, die zeigen, wie aus vielen kleinen Schritten eine große Bewegung werden kann. Ein aktiver Teil bringt auch gleich unser gemeinsames Denken in Schwung.

Workshop

Das habe ich vorher nicht gesehen! - Von Selbst- und (Dr)außen-Wahrnehmung beim Lernen im Freien

BNE Sommerakademie Forum Umweltbildung Österreich "Der Unterschied bist DU! Bestärken. Beteiligen. Mitwirken. Für eine nachhaltige Welt."

Zielgruppe	Schule, Interessierte
Kennziffer	BNE Sommerakademie Forum Umweltbildung Österreich "Der Unterschied bist DU! Bestärken. Beteiligen. Mitwirken. Für eine nachhaltige Welt."
Datum	21.8.2019
Uhrzeit	9:30 - 13 Uhr
Ort	Wesenufer Hotel & Seminarkultur an der Donau (OÖ)
Veranstalter	Forum Umweltbildung Österreich
Link	https://www.umweltbildung.at/veranstaltungen/forum-veranstaltungen.html

Wir werden Forschend Zeichnen und Beobachtend Lernen und Frei Explorieren. Wir werden rausgehen und sehen: Draußen-Schule - Das geht! Wir nehmen uns selbst wahr und erkennen, was in uns und mit uns dabei geschieht. Dies vergleichen wir mit Fremd-, Außen und ?Draußen?-

Wahrnehmungen. So können wir besser verstehen, wie wir uns selbst und andere zum nachhaltigen Lernen und Lehren ermächtigen können.

Tagungsabschluss, Aktion

Wer weiß, wie es weitergeht: Das Ende ist der Anfang ist ...

BNE Sommerakademie Forum Umweltbildung Österreich "Der Unterschied bist DU! Bestärken. Beteiligen. Mitwirken. Für eine nachhaltige Welt."

Zielgruppe	Schule, Interessierte
Kennziffer	BNE Sommerakademie Forum Umweltbildung Österreich "Der Unterschied bist DU! Bestärken. Beteiligen. Mitwirken. Für eine nachhaltige Welt."
Datum	22.8.2019
Uhrzeit	9:30 - 11 Uhr
Ort	Wesenufer Hotel & Seminarkultur an der Donau (OÖ)
Veranstalter	Forum Umweltbildung Österreich
Link	https://www.umweltbildung.at/veranstaltungen/forum-veranstaltungen.html

Gemeinsam tragen wir die Früchte unserer Erkenntnisse zusammen. Wir lassen die guten Momente in die Zukunft leuchten und planen unsere nächsten Schritte - ganz konkret und wer weiß, mit wem zusammen. Dr. Johanna Pareigis moderiert Ihre Erlebnisse, Ergebnisse und Erkenntnisse aus den Workshops der Tagung. Und Sie sind aktiv mittendrin.

Mini-Projekt für Schule

Lasst Wald weltweit leben! "Das habe ich vorher nicht gesehen! - Baum Gestalten 2

Lasst Wald weltweit leben! - Projekt von HIER FÜR DIE WELT LERNEN!, RENN

Zielgruppe	Grundschule
Kennziffer	
Datum	26.9.2019, nur buchbar zusammen mit Baumgestalten 1, Der Wald und laute Bäume, auch am 26.9.2019
Uhrzeit	8:30-12:30 Uhr
Ort	ADS Waldschulheim Glücksburg, Musenhügel, 24960 Glücksburg
Veranstalter	Bildungszentrum für Natur, Umwelt und ländliche Räume (BNUR)
Link	https://www.renn-netzwerk.de/nord/partner/schleswig-holstein/ https://www.renn-netzwerk.de/fileadmin/user_upload/nord/docs/Ausschreibung_Projektvergabe.pdf

Du siehst nur GRÜN und erkennst eine Vielfalt verschiedener Pflanzen. Du siehst ein grünes Blatt und erkennst seine Adern und die Fraßspuren der Tiere. Du siehst einen Baum und erkennst den ganzen Wald. Du wirst zeichnen, spielen und bestimmen. Du wirst mit deinen Augen sehen und mit deinen Händen denken. Du wirst verstehen, warum Wald hier und weltweit so wichtig für uns ist. Lernziele: Erleben des Waldes als schützenswertes Biotop mit seiner Artenvielfalt und als Ressource für unsere Gesundheit von Körper und Seele. Förderung biologischer Arten- und Formenkenntnis. Zeichnen als Kulturtechnik. Wahrnehmung ökologischer Zusammenhänge von Wald lokal und global

Von 17 Zielen hier als Thema: Ziel 3 Gesundheit und Wohlergehen/ Ziel 4 Hochwertige Bildung/ Ziel 15 Leben an Land

Mini-Projekt für Schule

Ist das Müll oder kann das weg? 1 - One men's trash is another men's treasure!

Projekt von HIER FÜR DIE WELT LERNEN!, RENN

Zielgruppe	Grundschule
Kennziffer	
Datum	24.10.2019, nur buchbar zusammen mit Ist das Müll oder kann das weg? 2 Vom Fangen, Finden und Vernetzen - Müll weltweit, auch am 24.10.2019.
Uhrzeit	8:30-12:30 Uhr
Ort	ADS Waldschulheim Glücksburg, Musenhügel, 24960 Glücksburg
Veranstalter	Bildungszentrum für Natur, Umwelt und ländliche Räume (BNUR)
Link	https://www.renn-netzwerk.de/nord/partner/schleswig-holstein/ https://www.renn-netzwerk.de/fileadmin/user_upload/nord/docs/Ausschreibung_Projektvergabe.pdf

Mit Fantasie siehst Du, dass Müll wahre Schätze sein können. Als Sachensucher entdeckst Du, was Du aus Müll machen kannst. Wie vermeidest Du Müll und wie kann uns dies helfen in deiner Welt, in der gesamten Welt. Bitte fotografiere eine Woche lang all deinen Müll und bringe die Fotos mit. Um Papier zu sparen, kannst Du sie per mail schicken. Beginne deine eigene Forschungsarbeit! Lernziele: Freude am Entdecken, Sammeln, Erfinden, kreatives Querdenken in Mathematik, Wirtschaft und Kunst, Themen: Müll, Ressourcennutzung, Recycling, Upcycling, Müll als Kunst, Kreisläufe von Konsumgütern, Müllentsorgung lokal und global. Was ist Müll? Was ist (D)ein Schatz? Ziel 4 Hochwertige Bildung/ Ziel 12: Nachhaltiger Konsum/ Ziel 15 Leben an Land

Fortbildung zusammen mit Sylva B. Jürgensen

Draußen Schule - Das geht...los!

Outdoor-Bildung, Lehren und Lernen im Freien

Zielgruppe	Kita und Schule
Kennziffer	in Planung
Datum	29.8.2020
Uhrzeit	9-16 Uhr
Ort	Grundschule Eidertal Molfsee, Olendieksbarg 12-14, 24113 Molfsee (bei Kiel)
Veranstalter	Bildungszentrum für Natur, Umwelt und ländliche Räume (BNUR)
Link	https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/BNUR/bnur_node.html

Bäume im Wald werden als Wesen erlebt und gleichzeitig als biologische Phänomene mit allen Sinnen begriffen. Diese Fortbildung zeigt an konkreten Praxisbeispielen, wie Kinder durch theater-, kunst- und erlebnispädagogische Zugänge an ihre Bäume herangeführt werden können. Die Bäume und der Wald werden in ihrer Komplexität wahrgenommen. In der Feldforschung der Kinder treffen sich ästhetische und naturwissenschaftliche Herangehensweisen in einer Vielfalt von Lernwegen und erfahrungsbasiertem Wissen, auch ein Beispiel für Draußen Schule. Diese

Fortbildung verbindet Kulturelle Bildung mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Neben Anleitungen, Beispielen aus konkreten Projekten und Literaturempfehlungen wird es Gelegenheit geben, wie ein Kind selbst den Wald wieder neu zu erleben.

Weitere Infos: Bitte wettergerecht kleiden. Getränk und Imbiss mitbringen. Bestimmungsbücher sind willkommen.

Fortbildung zusammen mit Sylva B. Jürgensen

Baum Gestalten: Der Wald und laute(r) Bäume ? Kinder geben Bäumen Gesicht, Charakter und Stimme

Ein Beispiel für Draußen Schule, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Kulturelle Bildung inklusiv unterrichten

Zielgruppe	Kita und Schule
Kennziffer	in Planung
Datum	26.9.2020
Uhrzeit	9-16 Uhr
Ort	Grundschule Eidertal Molfsee, Olendieksbarg 12-14, 24113 Molfsee (bei Kiel)
Veranstalter	Bildungszentrum für Natur, Umwelt und ländliche Räume (BNUR)
Link	https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/BNUR/bnur_node.html

Bäume im Wald werden als Wesen erlebt und gleichzeitig als biologische Phänomene mit allen Sinnen begriffen. Diese Fortbildung zeigt an konkreten Praxisbeispielen, wie Kinder durch theater-, kunst- und erlebnispädagogische Zugänge an ihre Bäume herangeführt werden können. Die Bäume und der Wald werden in ihrer Komplexität wahrgenommen. In der Feldforschung der Kinder treffen sich ästhetische und naturwissenschaftliche Herangehensweisen in einer Vielfalt von Lernwegen und erfahrungsbasiertem Wissen, auch ein Beispiel für Draußen Schule. Diese Fortbildung verbindet Kulturelle Bildung mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Neben Anleitungen, Beispielen aus konkreten Projekten und Literaturempfehlungen wird es Gelegenheit geben, wie ein Kind selbst den Wald wieder neu zu erleben. Weitere Infos: Bitte wettergerecht kleiden. Getränk und Imbiss mitbringen. Bestimmungsbücher sind willkommen.

2 KULTURELLE BILDUNG: Projekte als Kulturvermittler*in

Als Kulturvermittlerin berate ich Sie, plane Projekte mit Ihnen und führe Projekte - auch in Zusammenarbeit mit Künstler*innen - durch. Lassen Sie uns alles besprechen! Weitere Themen die Kulturelle Bildung fördern finden sich bei den Veranstaltungen zur Begabtenförderung und zum Heimat-, Welt- und Sachunterricht, u.a. mit folgenden Kennziffern BFF0255, BFF0216, BFF0232, BFF0231, BFF0256, HWS0314 und HWS0341.

Projekt

BAUM GESTALTEN: Der Wald und laute Bäume? ? Kinder geben Bäumen Gesicht, Charakter und Stimme

HWS im Freien unterrichten und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Kulturelle Bildung inklusiv unterrichten

Zielgruppe	Grundschule bis Sek
Kennziffer	als Abrufveranstaltung
Datum	nicht öffentlich - 26.8.-30.8.2019
Uhrzeit	gern auch bei Ihnen auf Anfrage
Ort	Grundschule Glücksburg
Veranstalter	SCHULE trifft KULTUR
Link	https://www.kulturvermittler-sh.de/kuenstler/view/69

Bäume im Wald werden als Wesen erlebt und gleichzeitig als biologische Phänomene mit allen Sinnen begriffen. Diese Fortbildung zeigt an konkreten Praxisbeispielen, wie Kinder durch theater-, kunst- und erlebnispädagogische Zugänge an ihre Bäume herangeführt werden können. Die Bäume und der Wald werden in ihrer Komplexität wahrgenommen. In der Feldforschung der Kinder - Forschendes Lernen in action - treffen sich ästhetische und naturwissenschaftliche Herangehensweisen in einer Vielfalt von Lernwegen und erfahrungsbasiertem Wissen. In diesem Projekt wird bewusst Kulturelle Bildung mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) zusammengeführt. Emotionen ermöglichen uns einen nachhaltigen Zugang zur Natur - hier der Wald und laute(r) Bäume ? und bewirken so künftiges aktives Umweltverhalten. So werden die Bäume als Wesenheiten sichtbar, die einzeln einzigartig sind und doch als Wald wie ein Riesenorganismus zusammenleben. Die Kinder können so die Natur als einen lebendigen Ort des Wachstums, der Regeneration und meditativen Ruhe erleben. Sie präsentieren ihre Sicht und Wissen vom Wald am letzten Tag für ein eingeladenes Publikum und zeigen auch eine Ausstellung ihrer künstlerischen Werke.

Projekt in Planung

UMAMI - Tanze, was Du schmeckst

Kulturelle Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) inklusiv unterrichten

Zielgruppe	Grundschule
Kennziffer	
Datum	nicht öffentlich, in Planung für 2020
Uhrzeit	gern auch bei Ihnen auf Anfrage
Ort	Kiel
Veranstalter	Preslav Mantchev und Johanna Pareigis, in Planung mit TAFEL MACHT KULTUR
Link	https://www.kulturvermittler-sh.de/kuenstler/view/69 https://www.kulturvermittler-sh.de/kuenstler/view/79

Tanztheater von Preslav Mantchev (Tänzer, Choreograph, Kulturvermittler) und

Dr. Johanna Pareigis (Biologin, Gärtnerin, Pädagogin, Kulturvermittlerin)

Dieses Tanz-Projekt will Kindern und Jugendlichen Begegnungen mit Geschmäckern und Essenserlebnissen ermöglichen: Farben sehen, Hineinbeißen, Texturen und Konsistenzen fühlen und dann Geschmack erleben - langsam, mutig, bewusst und genussvoll. Dann soll das Erlebte mit dem eigenen Körper dargestellt werden. Eindrücke finden persönlichen Ausdruck. Sie werden in Gemeinschaft in einem getanzten Menü sichtbar und in einem selbst zubereiteten Fingerfood-Menü kulinarisch genießbar. Mehr Informationen gern auf Anfrage bei www.preslav-mantchev.com oder www.JohannaPareigis.de

3 BEGABTENFÖRDERUNG

3.1 Forschendes Lernen ist inklusiv und begabungsfördernd

Fortbildung

Lernen als Weg – Individuelle Lernwege fördern. Individualisierung und Differenzierung fördern Begabungen und Inklusion

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0261, (BFF0262 als Abrufveranstaltung)
Datum	4.11.2019
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kiel-Kronshagen, Raum: K-Drei
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0261 http://www.formix.info/BFF0262

Lernen ist selten geradlinig, Forschendes Lernen nie. Jeder geht einen anderen Weg beim Lernen, beim Wahrnehmen und beim Ziehen der eigenen Schlüsse. Diese Fortbildungen bietet mit Informationen und konkreten Umsetzungen Hilfestellungen an, wie Lernen und Unterricht geöffnet werden kann, ohne Ziele des Lehrens und Lernens aus den Augen zu verlieren. In Wertschätzung für den Lernweg – auch der Lehrenden – wird der Frage nachgegangen. Wie können Hindernisse und Vorbehalte abgebaut werden? Mit Hinweisen und Literatur für die Praxis zu den themenverbindend zu MINT, Naturwissenschaft, HWS, Mathematik, Kunst, Sprache und Philosophie. Eigene Unterrichtsentwürfe und Erfahrungen bitte mitbringen. Wünsche sind willkommen. Forschen lebt vom Austausch.

In welchen Formen und Unterrichtsgeschehen Forschendes Lernen individuelle Lernwege unterstützt, zeigt diese Fortbildung fächerverbindend für Sachunterricht, MINT, Kunst, Deutsch und Philosophie. Es werden Unterrichtsvorhaben im Hinblick auf Gute Aufgaben (mit unterschiedlichen Differenzierungsgraden), Öffnung von Lernwegen und -zielen sowie Themenvielfalt und Materialangebot thematisiert.

Inhalte:

- Handlungsorientierte Umsetzung mit großer Materialsammlung vor Ort, kognitive Aktivierung : Selbsterfahrung der Lehrenden als Wieder-Lernende
- Inklusion von individuellen Vorstellungen, Erfahrungen und Kompetenzen von Kindern und Erwachsenen zu Naturwissenschaft, MINT, HWS, fächerverbindend mit Mathematik, Philosophie und Sprache
- Didaktisches Fachwissen: Diversität muss nicht zur Verwirrung führen. Wie kann in Schule und Kindergarten Vielfalt zusammen mit Struktur angeboten werden.
- Pädagogen wollen auch keine Einheitslösungen: eine Kultur eines authentischen, individuellen Unterrichtsstils
- Umsetzung in die Praxis (Didaktische Konzepte, Umsetzung, Literatur)
- Besonderer Schwerpunkt: Differenzierung, Begabungsförderung, Inklusion

Fortbildung

Forschendes Lernen als Denk- und Unterrichtsmethode für alle Fächer

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0259 (BFF0260 als Abrufveranstaltung)
Datum	03.02.2020
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	Grundschule Eidertal, Olendieksbarg 12-14, 24113 Molfsee, Aula
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0259 http://www.formix.info/BFF0260

Ob Naturwissenschaft am Tintenfisch oder Philosophieren über Leben und Tod, ob Experiment mit Feuer oder Erstellung einer Straßenstatistik... Am Echten können Kinder individuell, authentisch und vielfältig lernen, ihrem Alter, ihrem Tempo und ihrer Begabung entsprechend. Kinder fragen, forschen und probieren aus. Sie diskutieren und dokumentieren selbst, lernen dabei selbstständig und handelnd. Die Fortbildung stellt grundsätzlich Themen, Methoden zu Naturwissenschaft und Weltwissen vor. Praxisbeispiele, Experimente und Literatur, wissenschaftlich fundierte, pädagogische und neurobiologische Hintergründe: Von kindlicher Autonomie, der Didaktik des weißen Blattes, der Bedeutung der Sprache dem Forschen, dem Sinn einer Frage- und Erklärkultur bis zur Anleitung für genaues Hinsehen, Experimentieren und Arbeiten. Anschlussfähig, fächerverbindend, jahrgangsübergreifend und zur Förderung von Inklusion in allen Fächern und Altersstufen, gut geeignet für die flexiblen Eingangsphase bis einschließlich Sekundarstufe. Weitere Veranstaltungen der Referentin zu diesen Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel HWS (für Heimat-, Welt und Sachunterricht) finden.

Fortbildung

Alternative Leistungsbewertung und Rückmeldung fördern Begabung und Inklusion

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0263, (BFF0225 als Abrufveranstaltung)
Datum	14.1.2020
Uhrzeit	
Ort	14:30 -18:30Uhr
Veranstalter	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kiel-Kronshagen, Raum: K-Drei
Link	http://www.formix.info/BFF0263 http://www.formix.info/BFF0225

Wie entdecke ich, was Kinder können? Wie fördere ich Ressourcen? Wie kann der lösungsorientierte Blick auf das Gute ermöglicht werden? Was bereite ich vor? Wie frage ich? Wie leite ich an? Wie pflege ich eine emphatische und nachhaltige Rückmelde-Kultur? Wie gehe ich mit dem Nicht-Planbaren um? Begabungen drücken sich vielfältig aus. Es sind nicht nur Talente des Denkens, die sich verbal ausdrücken lassen. Individuelle Kompetenzen werden ebenso in verschiedenen Lernprozessen erlebt. Sie werden körperlich, handelnd und in Bildern, mit Intuition und in Assoziationen erlernt und ebenso finden ihren Ausdruck.

Inhalte:

- Darstellung alternativer Leistungsbewertung und Rückmelde-Formate jenseits von Zensurengebung
- Reflexion von gängiger und begabungsfördernder Rückmelde-Kultur (Ressourcen-Arbeit; systemischer Blick auf Lernen und Schule; Lösungsorientierter Ansatz, neurobiologische Hintergründe)
- Methoden des Beobachtens, Beurteilens und Dokumentierens von kindlichen Verhalten: Was können Kinder? Was könnten Kinder können? Wie wird dies als Leistung beurteilt?
- Flexion von Fall-Beispielen
- Training für die Praxis
- Vorstellung von aktueller Literatur

Weitere Veranstaltungen der Referentin zu verwandten Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel HWS (Heimat-Welt-Sachunterricht) finden.

3.2 Anders denken

Fortbildung

Mathematik zum Anfassen ist mehr als Zählen und Zahlen

Mathematische Bildung und Begabungsförderung im Übergang Kindergarten - Grundschule

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0296, (BFF0297 als Abrufveranstaltung)
Datum	29.11.2019
Uhrzeit	14:30 - 18:30 Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kiel-Kronshagen, Raum: K-Drei
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0296 http://www.formix.info/BFF0297

Kinder haben keine Angst vor Mathematik. Erwachsene können dies wieder erleben, denn Mathematik ist viel mehr als Zahlen und Zählen. Mathematik wird mit dem Auge gelernt und ist schön. Der Alltag ist voller Mathematik, die uns Struktur gibt und die Spaß macht. Mathematik kann überall gesehen, angefasst, erlebt und erlernt werden. Gerade begabte und schnell lernende Kinder denken anders und finden in der Mathematik dazu vielfältige Herausforderungen. Gebt den Kindern geistige Rennstrecke! Hier gibt es Futter für mathematische Rennpferde.

In dieser Fortbildung werden folgende Bereiche erarbeitet und ausprobiert: Entwicklung des mathematischen Lernens im Elementarbereich, neurobiologische, psychologische und pädagogische Hintergründe, didaktische Forschungsergebnisse, Embodiment, Mathematik im Alltag der Kinder, Sechs Pfeiler ins Land der Mathematik: Sortieren, Muster, Zahlen, Geometrie, Wiegen und Messen, Statistik, Exkursion: Mathematik im Freien, Eigene Mini-Projekte: Praxis & Reflexion, Fragen & Antworten, aktuelle Literatur

Inhalte Mathematik zum Anfassen – Alltägliche Zugänge zur Mathematik, Entwicklung des mathematischen Lernens bei jungen Kindern, Neurobiologische Hintergründe zum mathematischen Lernen, Embodiment, Erfahrungsbasierte Lernsituationen, Mathematik im Alltag der Kinder, Sechs

Pfeiler ins Land der Mathematik: Sortieren, Muster, Zahlen, Geometrie, Wiegen und Messen, Statistik, Mathematik im Freien, Kunst & Mathematik mit Kindern erforschen, Eigene Mini-Projekte: Selbst machen, Praxis & Reflexion, Literatur, Fragen und Antworten

Fortbildung

Bilderbücher für alle!? Bilder- und Kinderbücher zum Ansehen & Lesen, auch für Menschen, die kein Deutsch lesen können

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0255, (BFF0265 als Abrufveranstaltung)
Datum	03.12.2019
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kiel-Kronshagen, Raum: K-Drei
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0255 http://www.formix.info/BFF0265

Viele Menschen können nicht lesen, können noch nicht lesen oder wollen auch nicht lesen, mal Vorschulkind, Flüchtling aus fremden Landen oder geistige Flüchtlinge, die unser Bildungssystem fliehen - wie Kinder, die sich verweigern. Manchmal haben auch Erwachsene Angst vor Büchern... Zum Glück gibt es genug wunderschöne Bücher, die gesehen und gelesen werden können. Beim Vorlesen und Lesen können sich Menschen und Geschichten begegnen, können Sprache genießen und lernen, auch für DAZ-Klassen (Deutsch als Zweitsprache) geeignet. Hier finden Sie Anregungen für andere Bücher, in denen die Kinder und Sie sich an neuen Welten und Vorstellungen erfreuen und orientieren können. Welche Bücher können welchen Kindern in welchen Situationen an die Hand gegeben werden? Warum sollten Erwachsene Kinderbücher lesen und Bilderbücher genießen? Warum sind echte Bücher so gut für Kinder, auch schon im Kindergarten? Welche Kriterien lassen sich finden, um im riesigen Literaturangebot gute Bücher zu finden? Bewährte und aktuelle Literatur wird genau betrachtet und gemeinsam beurteilt. Es werden Bücher zum Thema Auswanderung vorgestellt. Mit Literatur-Empfehlungsliste.

Kinder lernen aus Klängen und Reimen, aus Bildern und Worten von Geburt an - eine wichtige Grundlage des Lernens. Das fehlt vielen Kindern heute. Gedichte, Geschichten und Wissen in Schrift, Farbe und Form finden sich in Büchern zum Ansehen, Vorlesen und Hören, zum Selbst Erlesen. (Siehe: DIE ZEIT Nr. 22 (2015), Serie Was macht intelligent? , Heimvorteil S. 33ff.). In dieser Fortbildung finden Sie Anregungen für Bücher, mit denen die Kinder (und Sie selbst auch ;) vorlesen, lesen und lernen können. Bewährte und aktuelle Literatur wird vorgestellt, genau betrachtet und gemeinsam beurteilt. Mit Literatur-Empfehlungsliste. Bringen Sie Ihr Lieblingsbuch mit!

Fortbildung

Naturwissenschaft zum Anfassen ist mehr als Staunen und Experimente

Naturwissenschaftliche Bildung und Begabungsförderung im Übergang Kindergarten - Grundschule

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0294, (BFF0295 als Abrufveranstaltung)
Datum	3.3.2020
Uhrzeit	14:30 - 18:30 Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kiel-Kronshagen, Raum: K-Drei
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0294 http://www.formix.info/BFF0295

Forschergeist und Wissensdurst junger Kinder - besonders begabter Kinder - brauchen Brennstoff und Nahrung. Naturwissenschaftlich-mathematische Grundlagen, eine Fragekultur und ein selbstbewusster Umgang mit dem eigenen Wissen werden in dieser Fortbildung genauso vermittelt wie Theorie und Praxis von Elementardidaktik, von Experimenten, Recherche von neuem Wissen in Literatur und neuen Medien, neben Planung und Umsetzung von Kinderforschungsprojekten. Forschendes Lernen bedeutet gekonntes Hinterfragen und eigenes Erforschen von Themen aus Naturwissenschaft und Weltwissen. Dies kann die Begabungen von Kinder und Erwachsene individuell stärken und wird zu einer der unerlässlichen Voraussetzungen zur Erziehung und Bildung mündiger Bürger.

Diese Veranstaltung bietet Ausflüge in Naturwissenschaft, Philosophie, in Lern- und Hirnforschung, Literaturempfehlungen, Bilder und Beispiele aus der alltäglichen Praxis mit Kindern sowie die Gelegenheit zur praktischen Umsetzung. Diese Veranstaltung eignet sich besonders für die Menschen, die mit Kindern im Alter von 4 - 11 Jahren (Kindergarten, Hort und Grundschule) arbeiten.

Diese Fortbildung beinhaltet: Naturwissenschaftlichen Lernen vom Elementarbereich bis Primarbereich Was verstehen junge Kinder? Wie kann ich dies fördern? Wie kann ich erklären und wann ist es nötig? Was tun mit Fragen, die ich nicht beantworten kann? Neurobiologische, psychologische und pädagogische Hintergründe und Forschungsergebnisse Freies Explorieren bis Angeleitetes Experimentieren, Forschendes Lernen Lernen mit dem Körper (Embodiment) Naturwissenschaft im Alltag der Kinder Praxis & Reflexion, Fragen & Antworten, aktuelle Literaturment), Naturwissenschaft im Alltag der Kinder, Praxis & Reflexion, Fragen & Antworten, aktuelle Literatur

Fortbildung

Weniger ist mehr!? Die Kunst des richtigen Weglassens. Unterricht fächerverbindend und kompetenzorientiert gestalten

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0266, (BFF0267 als Abrufveranstaltung)
Datum	23.3.2020
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kiel-Kronshagen, Raum: K-Drei
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0266 http://www.formix.info/BFF0267

In Zeiten von Kopierern, Papierflut, vollen Schränken und allpräsenten Medien verlieren wir – und die Kinder – so manches Mal den Überblick. Die Kunst des richtigen Weglassens möchte beispielhaft vorstellen, dass eine Befreiung Luft, Raum und Zeit für Neues, für oft überraschend Einfaches schafft. Seine Wirkung muss man erst lernen zu sehen: Man muss etwas Neues machen, um etwas Neues zu sehen! sagt Georg Christoph Lichtenberg. Was genügt uns? Auf was können wir dabei im Umgang mit Material und Menschen verlassen? Was beschwert Kindergarten und Unterricht? Von was können wir uns befreien? Wie wird Material ausgewählt, präsentiert, gepflegt und effektiv genutzt? Was brauchen Sie dann noch wirklich? Ein wichtiges Beispiel kann Zeichnen sein. Weit mehr als schlichte Methode oder Kunst ist Zeichnen geeignet, die Wahrnehmung zu differenzieren und Perspektiven zu wechseln. Weitere übersehbare und umsetzbare Impulse für Kindergarten, Grundschule und MINT – Fächer der weiterführenden Schulen sollen Ihnen die Praxis erleichtern. Bilder und Literatur-Tipps bringen zusätzliche Anregungen. Diese Fortbildung legt weiterhin besondere Schwerpunkte auf die Förderung von Inklusion, individueller Begabungen und persönlicher Lernwege. Weitere Veranstaltungen der Referentin zu verwandten Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel HWS (Heimat-Welt-Sachunterricht) finden.

INHALTE: - Pädagogische Öffnung durch höherer Unterrichts-Effizienz durch weniger Material- und Inhaltsfixierung - Didaktisches Fachwissen zur Anwendung von einfachen Materialien und Provisorischem, Einschätzung und Wertschätzung von Nicht-Planbarem, Entschleunigung von Lernen, Nachhaltiges Lernen - Kreativitäts-Förderung bei der Unterrichtsplanung und -durchführung - Offene Aufgabenformate, individuelle Lernziele, Elternarbeit, Kollegiale Zusammenarbeit, Alternative Medien - Zeichnen zur Wahrnehmungsdifferenzierung, Entwicklung visueller und künstlerischer Kompetenzen, Entwicklung von Subjektivierung und Sinn beim Lernen - Umsetzung in die Praxis (Didaktische Konzepte, Umsetzung, Literatur) - Besonderer Schwerpunkt: Differenzierung, Begabungsförderung, Inklusion. Diese Fortbildung erfordert eine besondere Auswahl des Materials und seiner Konzentrierung (Wann bringen ich was ins Spiel, damit Weniger ist mehr nicht konterkariert wird?). Neben Naturmaterialien, stehen ebenso technische wie andere Materialien und Materialreststoffe oder Werkzeuge zur Verfügung.

Fortbildung mit Exkursion

Anders Denken: Denk mal! – Kunst trifft Mathematik im Freien – Fächerverbindende Fortbildung mit Exkursion

Fächer verbinden in Kita und Schule

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0216
Datum	4.5.2020
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	Muthesius-Kunsthochschule, 24103 Kiel, Legienstraße 35, Kesselhaus
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0216

Wo ist vorne? Wo ist hinten? Was sehe ich? Wie hoch, lang und breit ist es? Wie groß? Wie groß bin ich? Wie bekomme ich das heraus? Was denke ich? Welche Empfindungen und Emotionen werden ausgelöst? Und was ist dabei Mathematik? Was ist Kunst zu tun? - Diesen Fragen kann schon mit Kindern ab 4 Jahren nachgegangen werden - im wahrsten Sinne des Wortes. In diesem Gang durch die Kieler Innenstadt verbindet sich Mathematik im Alltag, mit Kunst, Philosophie, Psychologie und Stadtgeschichte. Was machen Kindergartenkinder aus solcher Entdeckungsreise? Was ist der besondere Wert dieses fächerverbindenden Weges? Eigene Erfahrungen, neue Schritte

und Literaturhinweise, sowie Hintergrundinformationen und Tipps für die praktische Umsetzung ergänzen sich in einer theoretischen Einführung und anschließenden Reflexionsrunde im Sitzen.

Fortbildung mit Exkursion

Lernen im Freien: Begabte müssen raus ... raus aus ihrem Kopf

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0256, (BFF0257 als Abrufveranstaltung)
Datum	12.5.2020
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	Grundschule Eidertal, Olendieksbarg 12-14, 24113 Molfsee, Aula
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0256 http://www.formix.info/BFF0257

Menschen lernen mit ihrem gesamten Körper. Begabte Menschen brauchen – wie alle anderen – Zugang zu nicht-bewusstem Lernen. Rein kognitive Herausforderung reichen nicht, um den gesamten Menschen Bildung und Entwicklung zu ermöglichen. Rauszugehen, vom Kopf in den restlichen Körper, vom geschlossenen Raum ins Freie öffnet es ein vieldimensionales Universum des Erlebens. Diese Fortbildung zeigt Hintergründe und Möglichkeiten wie kognitives, begabungsförderndes Lernen mit intuitiven, assoziativen, körperlichen Lernen verbunden werden kann. Schwerpunkte werden sein: Öffnung von schulischen Unterrichtsmethoden, Embodiment, Kunst trifft Naturwissenschaft, Handlungsorientierung und erfahrungsbasiertes Unterrichten, Vorstellung aktueller Literatur sowie Schule im Freien inklusive biologische Arten- und Formenkenntnisse. Unsere Exkursion führt uns in die Welt vor der Tür. Wetterfeste Kleidung bitte mitbringen. Gutes Wetter ist bestellt :)

Fortbildung mit Exkursion

Draußen-Schule - Das geht! Begabungsförderung fächerübergreifend unterrichten

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0293
Datum	2.6.2020
Uhrzeit	14:30 -18:30Uhr
Ort	Grundschule Glücksburg, Schulweg 1, 24960 Glücksburg
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0293

Die Grundschule Glücksburg macht seit einigen Jahren gute Erfahrungen mit ?Unterricht im Freien?. Die Lehrerin und Kulturvermittlerin Antje Smorra berichtet: Sie verbindet im Unterricht draußen klassische, schulische Inhalte mit kultureller Bildung sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Die Schülerinnen und Schüler erfahren das Lernen aus einer neuen Perspektive. Draußen zu unterrichten, bestimmt die Didaktik eines jeden Faches neu: "Der Ort ist die Didaktik! Bagen die Skandinavien. Begabte und schnell denkende Kinder brauchen - ebenso wie alle anderen Kinder - vielfältige Gelegenheiten zum Lernen. So können sich besondere Begabungen zeigen und bekannte Kompetenzen neu herausgefordert werden. Draußen erfolgt ein anderer Wissenserwerb: durch Handeln und Lernen im Begreifen der Dinge, die wir Jahrtausende zum Überleben brauchten und die es lohnt zu kennen und zu können. Mit anderen Kindern draußen unterwegs zu sein,

bietet Kindern vielfältige und andere Möglichkeiten ihre eigenen Fähigkeiten zu entdecken als im geschlossenen Klassenraum und trotzdem in Gemeinschaft zu lernen. Das macht zufrieden. Und es trägt wesentlich dazu bei, Zusammenhänge in der Natur und unseres Zusammenlebens zu verstehen und so ein gutes Leben für die Zukunft bewirken zu können. Wir verstehen diese Veranstaltung als einen Beitrag zu BNE. Lernen Sie praktische Beispiele für Ihren Unterricht kennen. Und bringen Sie bitte für den ?Markt der Möglichkeiten? Ihre praktischen Beispiele und Erfahrungen mit, um sie mit anderen zu teilen.

Die Veranstaltung findet bei jedem Wetter statt. Bitte wettergerecht kleiden.

Weitere Veranstaltungen der Referentin zu verwandten Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel HWS (Heimat-Welt-und Sachunterricht) finden.

3.3 Perspektiven öffnen

Abruf-Fortbildung

Ich kann noch nicht Zahlen! - Übergänge begabungsfördernd gestalten in Kindergarten und Schule gestalten am Beispiel von Mathematik

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0229 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0229

Mathematik ist die Kunst, Struktur und Ordnungen zu sehen oder zu schaffen. Das können schon junge Kinder vor der Schule gut. Mathematik zum Anfassen soll hier exemplarisch als ein Thema vorgestellt werden: Im Übergang von Kindergarten zur Grundschule gibt Mathematik Kindern mit verschiedenen Begabungen die Gelegenheit, sich auszuprobieren und Basiskompetenzen in Mathematik, Naturwissenschaft und Kunst zu sammeln. Vorgestellt – inklusiv Literaturempfehlungen – werden die Bereiche Sortieren & Kategorisieren, Zahl, Muster, Geometrie, Wiegen & Messen sowie Statistik.

Abruf-Fortbildung

Fass an! - Verstehen durch Handeln

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0230 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0230

Nicht immer fragen Kinder. Oft handeln sie gleich. Was verstehen sie dabei? Was versteht ein Kind, wenn es matscht oder einen Knopf annäht? Was begreife ich, wenn ich einen Raum ausmesse

oder einen Flusskrebs esse? Die Hand begreift bevor der Kopf begreift. Und der Körper versteht anders. Handeln ist die Grundlage von kognitiver Erkenntnis (Embodiment). Diese Fortbildung ermöglicht praktische Erfahrungen des eigenen Tätigseins und unternimmt den Versuch bewusst zu machen, was wir unbewusst (implizit) wissen und wissen könn(t)en. Wie kann handelndes Denken und denkendes Handeln in Kindergarten und Schule öfter möglich werden? Eigene Unterrichtsmaterialien, Werkzeuge und Erfahrungen bitte mitbringen. Wünsche sind willkommen. Gekonntes Handeln baut auch auf Erfahrungen anderer auf.

Abruf-Fortbildung

Mach Dir ein Bild! – Sehen(d) verstehen!

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0231 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0231

Ob das Bild im Buch, die eigene Zeichnung oder Mindmap: Bilder sind NICHT die Sprache der Dummen und Analphabeten. Visuelle Wahrnehmung führt anders zum komplexem Lernen und Verstehen als Erkenntnisgewinn in Schrift und Sprache. Visuelles Lernen ist weniger abhängig von Alter, Begabungen und sozialer Herkunft als die häufiger praktizierte Aneignung von verbalem Wissen. Wie visuelles Denken und Handeln beim Lernen und zur kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung inklusiv eingesetzt werden kann, zeigt diese Fortbildung fächerverbindend für Sachunterricht, MINT, Kunst, Deutsch und Philosophie.

Abruf-Fortbildung

Wir bauen eine Trompete - Physik trifft Musik

Fächer verbinden

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0232 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0232

Wir bauen und verstehen eine Trompete. Wir leiten her, wie tiefe und hohe Töne entstehen. Wir verstehen, warum es eine lautstarke Herausforderung ist, wenn Physik und Musik sich treffen. Wir erfahren, warum eine Vuvuzela weit mehr als eine Fußball-Erinnerung an die WM in Südafrika ist. Ob im Kindergarten, im Sachunterricht, im Physikunterricht der Sekundarstufe oder im künstlerisch-musikalisches Angebot, Blasinstrumente sind besonders gut geeignet, verschiedenen Talenten und Begabungen handlungsorientiert und basierend auf vielfältigem Fachwissen zu begegnen. Inhalte: Vorstellungen und Erfahrungen von Kindern und Erwachsenen zu Akustik, akustisches Fachwissen: u.a. Entstehung von Tonhöhen und Lautstärke, Veranschaulichung von Schallwellen, Bau einer eignen Trompete, Versuche und Experimente, Umsetzung in die Praxis (Didaktische

Konzepte, Umsetzung, Literatur). Besonderer Schwerpunkt: Differenzierung, Begabungsförderung, Inklusion. Gern Vuvuzela und Blechblasinstrument mitbringen, wenn zur Hand.

3.4 Coaching

Abruf-Fortbildung

Begabungsförderung weiterdenken - Sie wünschen! Ich komme zu Ihnen: Inhouse-Coaching

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0258 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0258

Sich an Baustellen in Unterricht, Schulalltag und Elternarbeit wagen - Coaching, um lösungsorientiert auf eigene Ressourcen zu schauen - Bewährte Unterrichtsinhalte begabungsfördernd oder fächerverbindend auffrischen - Neue Impulse und Anregungen bekommen - Übergang Kindergarten-Schule begabungsfördernd gestalten - Kompetenzorientierung, Inklusion, Bildungspartnerschaft, Partizipation, Begabungsförderung oder andere Bildungsthemen mit Leben füllen? Wir besprechen, wie ich Sie unterstützen kann, mit Coaching, konkreter Beratung für Ihren Alltag und Literatur.

Weitere Veranstaltungen der Referentin zu verwandten Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel HWS (Heimat-Welt-und Sachunterricht) finden.

Diese Abrufveranstaltung wird über das den Schulen zur Verfügung stehende Schulbudget finanziert. Diese Abrufveranstaltung ist kostenpflichtig. Info zum Schulbudget: Frau Marth Tel. 0431 54 03 281 birgit.marth@iqsh.landsh.de Antragsformular auf: <http://iqsh.de>

http://www.schleswig-holstein.de/IQSH/DE/FortWeiterbildung/Schulbudget/Schulbudget_node.html

Begabungen erkennen: Pädagogische Diagnostik in der Schule Impulskreis-Fortbildung (in Kooperation mit der KARG-Stiftung)

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0310 als Abrufveranstaltung, QLA, Anfrage über Frau Stolte
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0310

Die Impulskreise 1 „Begabungen erkennen - Pädagogische Diagnostik in der Schule“ und Impulskreis 2 „Begabungen entfalten - Individuelle Förderung in der Schule“ sind interaktive Fortbildungsformate für Kleingruppen, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern auf der Basis ihrer persönlichen Erfahrungen ein Grundlagenwissen zum Thema (Hoch-) Begabung sowie Handlungswissen im

Finden und Fördern von Begabungen im Schulalltag vermittelt. Inhaltliche Impulse erfolgen dabei über eine illustrative Tischvorlage und informative Wissenskarten. Die Impulskreise mit sechs bis acht Teilnehmern werden durch eine geschulte Moderatorin / einen geschulten Moderator geleitet. Die Methode regt zur intensiven Auseinandersetzung mit der Materie und zur Diskussion unter den Teilnehmern an. Dadurch ist eine große Nachhaltigkeit gewährleistet. Die Durchführung eines Impulskreises dauert ca. drei Stunden. Die Impulskreis-Fortbildungen wenden sich an Lehrkräfte; Impulskreis 1 ist auch für Erzieher sehr geeignet. Es stehen verschiedene Moderatoren zur Verfügung. Die Veranstaltung kann bei Ihnen vor Ort oder im IQSH stattfinden. Bei diesen Fortbildungen handelt es sich um eine Kooperation des IQSH mit der KARG-Stiftung.

Diese Abrufveranstaltung ist kostenpflichtig. Eine Finanzierung kann über das den Schulen zur Verfügung stehende Schulbudget erfolgen Antragsformular auf : <http://iqsh.de>

http://www.schleswig-holstein.de/IQSH/DE/FortWeiterbildung/Schulbudget/Schulbudgett_node.html

Begabungen entfalten: Individuelle Förderung in der Schule Impulskreis-Fortbildung (in Kooperation mit der KARG-Stiftung)

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	BFF0311 als Abrufveranstaltung, QLA, Anfrage über Frau Stolte
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/BFF0311

Die Impulskreise 1 „Begabungen erkennen - Pädagogische Diagnostik in der Schule“ und Impulskreis 2 „Begabungen entfalten - Individuelle Förderung in der Schule“ sind interaktive Fortbildungsformate für Kleingruppen, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern auf der Basis ihrer persönlichen Erfahrungen ein Grundlagenwissen zum Thema (Hoch-) Begabung sowie Handlungswissen im Finden und Fördern von Begabungen im Schulalltag vermittelt. Inhaltliche Impulse erfolgen dabei über eine illustrative Tischvorlage und informative Wissenskarten. Die Impulskreise mit sechs bis acht Teilnehmern werden durch eine geschulte Moderatorin / einen geschulten Moderator geleitet. Die Methode regt zur intensiven Auseinandersetzung mit der Materie und zur Diskussion unter den Teilnehmern an. Dadurch ist eine große Nachhaltigkeit gewährleistet. Die Durchführung eines Impulskreises dauert ca. drei Stunden. Die Impulskreis-Fortbildungen wenden sich an Lehrkräfte; Impulskreis 1 ist auch für Erzieher sehr geeignet. Es stehen verschiedene Moderatoren zur Verfügung. Die Veranstaltung kann bei Ihnen an der Schule oder im IQSH stattfinden. Bei diesen Fortbildungen handelt es sich um eine Kooperation des IQSH mit der KARG-Stiftung.

Diese Abrufveranstaltung ist kostenpflichtig. Eine Finanzierung kann über das den Schulen zur Verfügung stehende Schulbudget erfolgen Antragsformular auf : <http://iqsh.de>

http://www.schleswig-holstein.de/IQSH/DE/FortWeiterbildung/Schulbudget/Schulbudgett_node.html

4 HEIMAT-, WELT- und SACHUNTERRICHT

Fortbildung

Der Tod gehört zum Leben

Mit Kinder zusammen die Themen *Tod* und *Friedhof* erforschen

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0314, (HWS0317 als Abrufveranstaltung)
Datum	29.10.2019
Uhrzeit	14:30 - 18:30 Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kronshagen, Kiel
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0314 http://www.formix.info/HWS0317

Totenköpfe zieren T-Shirts Dreijähriger. Piratenbücher für Kinder zeigen nicht nur Abenteuer, sondern auch Hinrichtungsmethoden. Aber kaum jemand wagt sich an das Thema Tod, weder in Gedanken für sich selbst noch gar mit Kindern. Können wir Kindern einfach so eine Geschichte über den Tod vorlesen? Dürfen wir einfach so einen Friedhof besuchen und ist das gut für die Kinder? Soll der Kleine, Juri, 9 Jahre alt, 4. Klasse, zur Beerdigung des Nachbarn mitkommen, der kurz nach dessen 80. Geburtstag starb? Müssen junge Kinder schon etwas über den Tod wissen? Der liege doch noch so fern ... Oma, wann stirbst du?, fragen Kinder. Nachzudenken darüber, was kommt und wie das Leben endet, kann schon in ganz jungem Alter geschehen. Kinder tun dies auch ohne Anstoß durch Erwachsene. Leben beginnt und endet ständig um sie herum. Wir sollten sie dabei begleiten können. Präventive Arbeit mit Tod und Trauer, Endlichkeit und Kulturformen im Umgang mit dem Tod sind der Inhalt dieser Fortbildung. Wir werden einen Friedhof besuchen, gehen, uns ungewohntes Terrain betreten und sehen – vielleicht wie Kinder. Erfahrungen aus der Praxis und aktuelle Literatortipps werden die Exkursion ergänzen. Es wird die aktuelle Literaturliste Kind & Tod vom des Vereins Trauernde Kinder Schleswig-Holstein e.V. vorliegen.

BITTE WETTERFEST UND WARM ANZIEHEN.

Diese Fortbildung legt weiterhin besondere Schwerpunkte auf Philosophie, die Förderung von Inklusion, individueller Begabungen und persönlicher Lernwege. Weitere Veranstaltungen der Referentin zu diesen Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel BFF (für Begabtenförderung) finden.

Fortbildung

Das hat gar nicht geklappt! - Experimentieren im Unterricht ab 1. Klasse

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0355, (HWS0356 als Abrufveranstaltung)
Datum	15.11.2019
Uhrzeit	14:30 - 18:30 Uhr
Ort	P3, Zum Posthorn 3, 24119 Kronshagen, Kiel
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0355 http://www.formix.info/HWS0356

Sind Experimente nur erfolgreich, wenn es knallt, stinkt, explodiert und kracht? Versuchen, Explo-

rieren und Experimentieren sind Tätigkeiten des Forschenden Lernens. Es sind herausfordernde Lern-Gelegenheiten: inklusiv und mit hoher selbstgesteuerter Eigenaktivität des Lernenden. Naturwissenschaftliches Lernen schließt ein weites Spektrum von Kompetenzen ein, die grundsätzlich die Aneignung von Wissen sowie die Bewältigung von Alltagsanforderungen fördern. Wie ist das im Unterricht möglich? Wer mit Kindern Experimente macht, bleibt selbst Lernender, denn erst wenn ein Versuch nicht klappt wie erwartet, wird aus der Koch-Show (Ich habe da mal etwas vorbereitet) echtes naturwissenschaftliches Denken, Beurteilen und Arbeiten. Aus dem Scheitern zu lernen und das Ertragen von Nicht-Perfektem, Nicht-Eindeutigem und von Unplanbarem ist eine Kompetenz, die hier gefördert wird.

Diese Fortbildung bietet Naturwissenschaftsdidaktik für Lernende ab 4 Jahren, Hintergründe aus der didaktischen Forschung, konkrete Experimentiervorschläge, Ideen für die Praxis, aktuelle Literatur- und Material-Tipps.

Weitere Veranstaltungen der Referentin zu diesen Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel BFF (für Begabtenförderung) finden.

Fortbildung

Eigene Heimat - Ferne Heimat - Neue Heimat finden

Lokales und Globales Lernen

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0357, (HWS0358 als Abrufveranstaltung)
Datum	24.04.2020
Uhrzeit	14:30 - 18:30 Uhr
Ort	Grundschule Eidertal- Molfsee, Olendieksberg 12-14, Kiel, Rammsee
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0357 http://www.formix.info/HWS0358

Was ist deine Heimat? Wo bist Du Zuhause? Wo findest Du Zuflucht?

Diese Fortbildung hat das Ziel Heimat neu zu beleben und zu erleben. HEIMAT-Welt und Sachunterricht (HWS) mit seinen vielfältigen Perspektiven, später Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik und die Naturwissenschaften (MINT) bietet ganz unterschiedliche Wege die eigene Heimat oder die fremde Heimat ausländischer Mitmenschen kennenzulernen. Wer weiß, was (seine) Heimat ist, kann Mitmenschen mit fremder Heimat – Gäste, Migranten, Flüchtlinge – besser helfen. So entsteht für uns alle eine neue Heimat.

Diese Fortbildung bietet Informationen, auch zur einheimischen Fauna und Flora, Anregungen und Literatur für die pädagogische Praxis in Schule (Grundschule bis Sek II und Kindergarten).

Weitere Veranstaltungen der Referentin zu diesen Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel BFF (für Begabtenförderung) finden.

Fortbildung

Kann ich den Käfer mitnehmen?

Inklusion, Artenkenntnisse und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) fördern

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0338, (HWS0343 als Abrufveranstaltung)
Datum	25.5.2020
Uhrzeit	14:30 - 18:30 Uhr
Ort	Grundschule Eidertal- Molfsee, Olendieksbarg 12-14, Kiel, Rammsee
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0338 http://www.formix.info/HWS0343

Wie bauen Kinder biologische Arten- und Formenkenntnisse auf? Wie können wir die Kinder dabei inklusiv fördern und herausfordern? Was lernen Kinder beim Aufenthalt im Freien? Wie kann dabei Wertschätzung für die Vielfalt von Kindern und Natur aufgebaut werden? Diese Fortbildung zeigt, welche Kompetenzbereiche, welche Art von Wissen beim Erlernen von Arten- und Formenkenntnissen erworben werden können und wie dies mit guten Aufgaben differenzierend und offen im Unterricht umgesetzt werden. Neben visuellem Wissen inklusiv Mustererkennung, verbinden sich Alltagsbezüge mit Handlungswissen, mit medizinischen, botanischen und kulinarischem Fachwissen so wie Wertschätzung für Vielfalt der Natur. So wird eine Grundlage für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) geschaffen. zur naturwissenschaftlichen, geographischen und gesellschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts und zum Weltwissen (Kindergarten bis Sekundarstufe) Weitere Veranstaltungen der Referentin zu verwandten Thematiken können Sie in FORMIX mit dem Kürzel BFF (Begabtenförderung) finden.

Abruf-Fortbildung

Draußen-Schule - Das geht!

HWS im Freien unterrichten. Erfahrungen machen - Erfahrungen austauschen

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	Dauer: vierstündig oder nach Absprache
Ort	Nach Absprache
Veranstalter	Auf Anfrage
Link	

Die Schülerinnen und Schüler lernen das Leben und die Perspektiven des Sachunterrichts aus einer neuen Perspektive kennen: Wissenserwerb durch Handeln und Lernen durch konkretes Begreifen der Dinge, die wir Jahrtausende zum Überleben brauchten und die es lohnt zu kennen und können. Mit anderen Kindern draußen unterwegs zu sein, bietet Kindern vielfältige und andere Möglichkeiten ihre eigenen Fähigkeiten zu entdecken als im geschlossenen Klassenraum. Das macht zufrieden.

Die Veranstaltung findet bei jedem Wetter statt. Bitte wettergerecht kleiden.

Abruf-Fortbildung

Baum Gestalten: Der Wald und laute Bäume? ? Kinder geben Bäumen Gesicht, Charakter und Stimme

HWS im Freien unterrichten. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Kulturelle Bildung inklusiv unterrichten

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	Dauer: vierstündig oder nach Absprache
Ort	Nach Absprache
Veranstalter	Auf Anfrage
Link	

Bäume im Wald werden als Wesen erlebt und gleichzeitig als biologische Phänomene mit allen Sinnen begriffen. Diese Fortbildung zeigt an konkreten Praxisbeispielen, wie Kinder durch theater-, kunst- und erlebnispädagogische Zugänge an ihre Bäume herangeführt werden können. Die Bäume und der Wald werden in ihrer Komplexität wahrgenommen. In der Feldforschung der Kinder - Forschendes Lernen in action - treffen sich ästhetische und naturwissenschaftliche Herangehensweisen in einer Vielfalt von Lernwegen und erfahrungsbasiertem Wissen. In dieser Fortbildung wird bewusst Kulturelle Bildung mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) zusammengeführt.

Emotionen ermöglichen uns einen nachhaltigen Zugang zur Natur - hier der Wald und laute(r) Bäume ? und bewirken so künftiges aktives Umweltverhalten. So werden die Bäume als Wesenheiten sichtbar, die einzeln einzigartig sind und doch als Wald wie ein Riesenorganismus zusammenleben. Die Kinder können so die Natur als einen lebendigen Ort des Wachstums, der Regeneration und meditativen Ruhe erleben.

Neben Anleitungen, Beispielen aus konkreten Projekten und Literaturempfehlungen wird es Gelegenheit geben, wie ein Kind selbst den Wald wieder neu zu erleben. Keine Angst: niemand MUSS hier einen Baum umarmen.

Weitere Infos: Bitte wettergerecht kleiden. Getränk und Imbiss mitbringen. Bestimmungsbücher sind willkommen.

Abruf-Fortbildung

Es kommt auf die Perspektive an!

HWS fächerverbindend und kompetenzorientiert unterrichten. Entdecke den Perspektivrahmen des Sachunterrichts.

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	vierstündig oder Dauer nach Absprache
Ort	Nach Absprache
Veranstalter	Auf Anfrage
Link	

Wie schaffe ich das nur? Immer neue Anforderungen an das Fach HWS. Das ist einfach zuviel! Die vielen Perspektiven des Sachunterrichts sind ein Universum von Schätzen und Möglichkeiten. Sachunterricht eignet sich in besonderer Weise der Vielfalt der Kinder zu begegnen: mit einer

großen Bandbreite von Themen (Perspektiven des HWS) und Herangehensweisen (Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des HWS). Wenn verstärkt von Wissen, Themen und Fragen der Kinder ausgegangen wird, so verbinden sich auf natürliche Weise die unterschiedlichen Perspektiven und die Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des HWS, sowie die Basiskonzepte der MINT-Fächer (Mathematik-Informatik-Naturwissenschaft-Technik). Dies ist ein guter Ausgangspunkt für individualisierenden Unterricht. Vom Schüler ausgehend entsteht Raum für Gespräche, Anlässe zum Schreiben, Lesen, Rechnen und Zeichnen, für Handlungen und Bewegung. Diese Fortbildung schaut genau in den Perspektivrahmen des Sachunterrichts und die Basiskonzepte der MINT-Fächer. Inhalte werden nicht addiert, sondern ergänzen sich. Grundprinzipien können übertragen und immer wieder neu und individualisiert angewendet werden. Kinder bekommen Gelegenheit mit einem offenen Thema eigenen Fragen nachzugehen. Lehrpersonen können entlastet werden.

Abruf-Fortbildung
Luft ist nicht Nichts! Luft kann was!
 Experimente zu Chemie und Physik im Sachunterricht

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0339 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0339

Versuche mit Luft geben Anlass naturwissenschaftliche Grundkompetenzen zu schulen: Vom Fragen stellen, Aufstellen von Hypothesen bis zum Beurteilen der Versuchsergebnisse erproben wir alles selbst. Für das Kindergartenalter bis weit in die Sekundarstufe entwickeln wir gemeinsam Entwürfe für Projekte und Ihren Unterricht. Mit wissenschaftlichen Hintergrundinformationen, Praxistipps und Literaturempfehlungen.

Zur naturwissenschaftlichen und technische Perspektive des Sachunterrichts.

Abruf-Fortbildung
Schall, Krach oder Musik?
 Akustik fächerverbindend unterrichten in Sachunterricht und Musik

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0340 als Abruf
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0340

Wo sind die Unterschiede zwischen Schall, Krach und Musik? Das Thema Akustik ist eine didaktische Herausforderung für Kinder und Pädagogen. Es lebt vom lautstarken Handeln, von Fingerfertigkeit und Rücksichtnahme auf die Mit-Forscher. Sie werden Gelegenheit und Anregun-

gen bekommen - wie Kinder ab 5 Jahren - nicht nur eine Menge Freude am Ausprobieren zu haben, sondern auch zu den erfahrungsbasierten Grundlagen von Physik und Musik geführt werden können. Jeder wird sich seine eigene Trompete bauen.

Abruf-Fortbildung

Du hast nicht recht!

Naturwissenschaft, Gesprächskultur und Demokratie in der Grundschule

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0341 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0341

(Natur-) Wissenschaft bietet die Gelegenheit, zu sachlich diskutieren, nicht persönlich zu werden und andere Meinungen gelten zu lassen. Es gibt Ideen, die überprüft werden können und es gibt nicht belegbare Vorstellungen. Wie erlernt man es, dies beurteilen zu können? Es gibt Regeln für *echte Beweise* (Evidenzen) und es gibt Abmachungen über *erlaubte* und *verbotene* Argumente. Kann ein Kind in einer naturwissenschaftlichen Diskussion eine Methode des Erkenntnisgewinns erlernen, die ihm auch später im Leben hilft? Diese Fortbildung will zeigen, warum in einer humanistischen Bildung, Naturwissenschaft – neben Philosophie und Kunst – Grundlagen für Kultur der mündigen Meinungsbildung, von Partizipation und Demokratie, in Inklusion und Wertschätzung von Vielfalt sind.

Zur naturwissenschaftlichen, sozialen und historisch-politischen Perspektive des Sachunterrichts.

Abruf-Fortbildung

Sie wünschen! - Ich komme zu Ihnen!

Fortbildungen und Fachkonferenzen in Ihrer Schule individuell abgesprochen

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	HWS0342 als Abrufveranstaltung
Datum	
Uhrzeit	
Ort	
Veranstalter	IQSH
Link	http://www.formix.info/HWS0342

Sie brauchen neue Impulse und Anregungen? Sie möchten bewährte Unterrichtsinhalte in HWS oder fächerverbindend auffrischen? Sie wollen sich an Ihre *Baustellen* wagen? Sie wollen den Übergang Kindergarten – Schule gestalten? Oder Kompetenzorientierung, Inklusion, Elternarbeit, Partizipation, Begabungsförderung oder andere Bildungsthemen mit Leben füllen? Wir besprechen, wie ich Ihnen helfen kann mit konkreten Hinweisen für Ihren Alltag und Literatur.

5 SACHUNTERRICHTSDIDAKTIK

Fortbildung

Es kommt auf die Perspektive an!

HWS fächerverbindend und kompetenzorientiert unterrichten. Entdecke den Perspektivrahmen des Sachunterrichts.

Zielgruppe	Kindergarten, Grundschule bis Sek, Eltern, andere Interessierte
Kennziffer	Abrufveranstaltung - bitte Anfragen
Datum	
Uhrzeit	Dauer: vierstündig oder auf Anfrage
Ort	
Veranstalter	
Link	

Wie schaffe ich das nur? Immer neue Anforderungen an das Fach HWS. Das ist einfach zuviel! Die vielen Perspektiven des Sachunterrichts sind ein Universum von Schätzen und Möglichkeiten. Sachunterricht eignet sich in besonderer Weise der Vielfalt der Kinder zu begegnen: mit einer großen Bandbreite von Themen (Perspektiven des HWS) und Herangehensweisen (Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des HWS). Wenn verstärkt von Wissen, Themen und Fragen der Kinder ausgegangen wird, so verbinden sich auf natürliche Weise die unterschiedlichen Perspektiven und die Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des HWS, sowie die Basiskonzepte der MINT-Fächer (Mathematik-Informatik-Naturwissenschaft-Technik). Dies ist ein guter Ausgangspunkt für individualisierenden Unterricht. Vom Schüler ausgehend entsteht Raum für Gespräche, Anlässe zum Schreiben, Lesen, Rechnen und Zeichnen, für Handlungen und Bewegung.

Diese Fortbildung schaut genau in den Perspektivrahmen des Sachunterrichts und die Basiskonzepte der MINT-Fächer. Inhalte werden nicht addiert, sondern ergänzen sich. Grundprinzipien können übertragen und immer wieder neu und individualisiert angewendet werden. Kinder bekommen Gelegenheit mit einem offenen Thema eigenen Fragen nachzugehen. Lehrpersonen können entlastet werden.

Vorlesung

Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik

Modul für Lehramts-Studierende

Zielgruppe	Lehramts-Studierende, Kindergarten, Interessierte
Kennziffer	
Datum	in Planung
Uhrzeit	
Ort	Berlin (in Planung)
Veranstalter	Freie Universität Berlin, Sachunterricht - Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Arbeitsbereich Grundschulpädagogik (Lehramt)
Link	http://www.fu-berlin.de/studium/studienangebot/master/grundschul60fachdid2/index.html

Methoden des Sachunterrichts, Handlungsorientiert Unterrichten, Forschendes Lernen, Öffnung von Unterricht, Inklusion, Differenzierung und Begabungsförderung, Umgang mit Kinderliteratur

6 THEMEN-POOL für weitere VERANSTALTUNGEN Ihrer WAHL

Willkommen in der Themenvielfalt meiner Abruflveranstaltungen. Lassen Sie sich inspirieren! Die meisten Themen können Sie als Veranstaltungsform Ihrer Wahl buchen: als Fortbildung, als Workshop bei einer Fachtagung, z.T. als Vortrag, als Elternabend oder als Kinderveranstaltung und Geburtstag (für Kinder 4- 12 Jahre). Zusätzlich finden Sie in den obigen Programmteilen 1-7 fest konzipierte Themen ausführlich beschrieben, die sowohl als Termin- und als Abruflveranstaltungen zu buchen sind.

Ich freue mich über Ihr Interesse und plane gern zusammen mit Ihnen persönlich. Bei weiteren Fragen bin ich gerne für Sie persönlich da. Tel. 0163 -684 77 54 oder Johanna.Pareigis@gmx.de

Viel Freude beim Stöbern und Auswählen. Ihre Johanna Pareigis , August 2018

6.1 Für Kinder ab 3 Jahren: Kinder-Forscher-Kurse und Kindergeburtstage und für Erwachsene als Fortbildung

6.1.1 Pflanzen

- Hexenkräuter & Kräuterhexen - Frühlingswildkraut & Holunderblütensirup (Kochen 1)
- Insektivoren: Fressen fleischfressende Pflanzen Kinder?
- Unter die Lupe genommen - Hinschauen und zeichnen am Lupentag
- Was blüht und krabbelt denn da? - Eine Wiese im Frühsommer
- Was das Blatt alles kann - Die Blätter der Pflanzen
- Krieg & Frieden bei den Pflanzen - Wie Pflanzen sich wehren und schützen
- Die Reisen der Pflanzen: Früchte, Samen, Pflanzenvermehrung
- Der Wald und lauter Bäumen - Bäume erforschen, bestimmen, erleben
- Wie kommt das Wasser in die Blätter? - Kapillarkräfte und Wasserleitung in Pflanzen (Wasser 2)

6.1.2 Tiere

- Fisch muss schwimmen: Besuch des Kieler Aquariums (Meerestiere 1)
- Können Tintenfische lernen und Muscheln sehen? - Erforschen von Tintenfischen und Muscheln mit anschließendem Essen, Rückstossversuche (Meerestiere 2) (Kochen 3)
- Fisch& Krebs - Erforschen von Fischen und Flusskrebsen mit anschließendem Essen (Meerestiere 3, Kochen 4)
- Sushi zubereiten (Kochen 5)
- Wo lebt welches Tier? - Recherchieren und zeichnen mit Karten und Büchern
- Wo kommen Milch und Butter her? - Besuch eines Bauernhofes und Herstellung von Butter

6.1.3 Physik und Chemie

- Was Wasser kann ? Experimente, Mindmapping und mehr (Wasser 1)
- Luft ist nicht Nichts - Experimente, Mindmapping und mehr (Luft 1)
- Der Minifeuerlöscher - Wir erforschen Kohlendioxid, Experimente, Mindmapping und mehr (Luft 2)
- Feuer ist spannend und ein bißchen gefährlich - Experimente und Spiel mit dem Feuer (Jungslieblingsthema) (Feuer 1)
- Was brennt? ? Versuche zur Brennbarkeit verschiedener Materialien (Feuer 2)
- Ab gehts! - Rückstoss und Raketen erforscht und gebaut (Bionik)
- Wie bekommt man sein Fett weg? - Spülmittel (Tenside) und Besen, wir putzen eine Schule (Putzen 1)
- Für den Durchblick sorgen - Kapillarkräfte in Feudel und Mikrofasertuch, wir putzen die Schulfenster (Putzen 2)
- Gekocht, gebraten, gebacken - Küchenchemie mit Eier und gemeinsamem Essen (Kochen 6)
- Wie funktioniert eine Trompete? - Physik & Musik der Blechblasinstrumente - Experimente und Bau von Trompeten (Schall 1)
- Schall ist Bewegung - Genau hinhören & Experimente (Schall 1)
- Sterne in der Nacht - Nachtwanderung & Geschichte

6.1.4 Mathematik

- (Mathe 1) Zahlen er-zählen: Wie man zählt, ohne die Zahlen zu können und was Erzählen mit Zählen zu tun hat
- (Mathe 2) Zahlen er-finden: Darstellen an Anzahlen, Einführen vom Zahlbegriff und Ziffern
- (Mathe 3) Mathematik räumt auf: sortieren, kategorisieren, systematisieren, benennen
- (Mathe 4) Mathematik ist Kunst: Schöne Muster & Formen
- (Mathe 5/ Kochen 7) Mathematik zum Kochen & Essen: planen, einkaufen, wiegen, messen, Tischdecken und Quadrate zum Vernaschen (Kochen 7)
- (Mathe 6) Straßenstatistik - Erfassen und Abschätzen großer Mengen

6.1.5 Wer bin ich?

- Mein Körper - Mit Experimenten und Yoga den eigenen Körper erforschen
- Wo komme ich her? - Den eigenen Stammbaum erstellen und von früher erzählen (mit Verwandten)

- Alle Fragen erlaubt - Den eigenen Geist erforschen, Meditation und Begegnung mit Buddhismus
- Leben & Tod erforschen - Natur, Kultur & Philosophie auf dem Friedhofes

6.1.6 Vergangenheit

- Kiels Schleuse früher & heute - Wanderung zum Holtenauer Leuchtturm (soziale und historische Perspektive)
- Fleischwolf & Flotte Lotte - Kochen wie zu Großmutter's Zeiten (Kochen 8)
- Wo komme ich her? - Den eigenen Stammbaum erstellen und von früher erzählen (mit Verwandten)

6.1.7 Zeichen & Sprache

- Wer spricht da? Was ist Sprache? - Wozu brauchen wir Sprache? Experimente und Biologie der Sprache
- Zeichen werden Schrift - wozu brauchen wir Schrift, Zeichenrallye, Blindenschrift, Noten, andere Länder
- Schreiben wie die Chinesen, chinesische Schriftzeichen mit Tusche und Pinsel zeichnen
- Papyrus & Hieroglyphen - ägyptische Hieroglyphen schreiben, Zahlen und eigenen Namen
- Das Buch - Papier, Bücher machen, drucken, mein Lieblingsbuch

6.1.8 Kunst

- Denk mal! - Kunst im öffentlichen Raum mit Kien in Kiel erforschen und Busfahren (Exkursion)
- Was ist Kunst? Was gefällt Dir? - Bildende Kunst mit Kinder betrachten und beurteilen
- Wissen, was ich sehe, oder sehen was ich weiß ? Wahrnehmungsschulung und Artenkenntnisse bei Kindern fördern (mit Selbst-Zeichnen)

6.1.9 Globales Lernen, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) & Wertschätzung von Vielfalt

- Nutzpflanzen - Kakao, Ananas, Kartoffeln, Reis & Bambus
- Kürbis & Holunder - Kürbissuppen und Artenkenntnis und Holundermarmelade (Kochen 2)
- Ich kenne und mag, was ich selbst koche ? Ernährung und Kochen mit Kindern
- Wiesen-Exkursion: Arten- und Formenvielfalt sehen und wertschätzen
- Wir sind dann mal draußen! ? Lernen im Freien und außerschulische Lernorte

6.2 Für Jugendliche und Erwachsene

6.2.1 Musik & Tanz

- Physik & Musik der Blechblasinstrumente
- Lateinamerikanische Handpercussion und Tanz
- Zumba (R) und SALSATION (R), Lateinamerikanisch inspirierte Tanzfitness

6.3 Elternabend-Themen, Vorträge, Vorstellung von Literatur

mit ggf. mit Experimenten zum Selbstforschen und Kinderbuchvorstellungen

- Naturwissenschaft & Weltwissen - Bildung von Kindergartenkindern und Konzept der Forscherkurse
- Was ist Forschen und Naturwissenschaft für Kinder? Und Erwachsene?
- Das Forscherbuch - Tagebuch und Dokumentation des kindlichen Erkenntnislebenslaufes
- Forschen nervt!? - Forschendes Lernen und Zumutungen für und mit Kindern
- Warum Eltern wichtig sind für die naturwissenschaftliche Bildung
- Keine Angst vor Forscherfragen - Buchvorstellungen
- Aah statt lih! - Ekel & Essen & Ein-Gewöhnung von Kindern und Erwachsenen
- Disziplin und Kompetenzentwicklung beim Forschen
- Kind & Tod - Warum Friedhof?
- Kunst für Kinder - Buchvorstellungen
- Mathematik für junge Kinder - Wozu braucht man Zahlen?
- Was ist Lernen? - Was ist Schule? Als was sehen unsere Kinder und wir Schule?
- Warum Forschen und Fragen stark machen kann ? Urteilen lernen und mündig werden mit Naturwissenschaft
- Wo steckt Kreativität in der Wissenschaft? - Mit Kindern Natur und Kultur erleben und erforschen
- Matschen und Forschen? - Wie naturwissenschaftliches Lernen in der frühen Kindheit beginnt?
- Was passiert im Gehirn, wenn wir Musik hören oder machen? - Musik & Hirnforschung
- Können Kindergartenkinder biologische Objekte zeichnen? - Hinweise aus der Forschung und die Bedeutung für Kompetenzorientierung in Kindergarten und Schule

6.4 Fortbildungen

ganztätig, auch als in mehreren Teilen möglich; Schwerpunkt Kindergarten und Schule bis Sek 1

- Naturwissenschaft in der frühen Kindheit bis Grundschule
- Mathematik in der frühen Kindheit bis Grundschule
- Heimat-Welt und Sachunterricht
- Perspektivrahmen des Sachunterrichts und Basiskonzepte im Heimat-Welt und Sachunterricht
- Kunst & Mathematik
- Forscherkongress (Präsentation & Reflexion der eigener Projekte, Austausch mit Kollegen)
- Musik und Physik – Naturwissenschaft meets Musik (mit Percussion-Training und Instrumentenbau)
- Lernen & Hirnforschung
- Biologie des Glücks – Warum Neugierde glücklich macht
- Leben & Tod mit Kindern erforschen
- Lernen im Freien – Exkursionen und Naturerfahrungen
- Differenzierung und Individualisierung im Unterricht
- Forschendes Lernen (Lernwege und Lernziele, individuell und inklusiv gestalten, Kompetenzorientierung)
- Öffnung und Kognitive Aktivierung (von Lernstrukturen: z.B. Unterricht)
- Begabungsförderung
- KARG-Impulskreise zur Förderung Hochbegabter
- Übergänge
- Naturwissenschaft & Kreativität
- Lernsituationen zum Anfassen (Handlungsorientierung)
- Embodiment & Wahrnehmungsdifferenzierung
- Ernährung & Kochen
- Lateinamerikanische Tänze
- Inhouse-Coaching mit Thema nach Absprache